



**Fun Idiom**  
*Sing and Play*

# Méthode et Formation

Fun Idiom SAS RCS Soissons 881 189 393 NAF 8559B  
2 Moulin de Givray 02130 Bruyères sur Fère  
Email : [info@funidiom.fr](mailto:info@funidiom.fr) Tel : +33(0)3 68 38 30 10 site internet : [www.funidiom.fr](http://www.funidiom.fr)

# LA MÉTHODE FUN IDIOM

Face au constat du faible niveau de langue des écoliers en France, l'Éducation nationale cherche à trouver des solutions et encourage le corps enseignant à changer ses méthodes. Se concentrer sur l'oral par le jeu, le chant et le théâtre pour développer au mieux les compétences des enfants favorise le bon apprentissage de la langue.

Dans ce contexte, la méthode Fun Idiom arrive en tant que pionnière sur le marché des méthodes d'enseignement des langues. La plupart des écoles utilisent un support pédagogique basé sur la compétence écrite (type manuel scolaire), ne permettant pas le développement de l'oralité, élément essentiel pour apprendre solidement une langue. Ainsi, de nombreux enseignants complètent leurs leçons avec des comptines anglaises déjà existantes, mais leur vocabulaire est peu adapté et elles sont désuètes.

C'est pourquoi, après de nombreuses années d'expérience d'enseignement, Marie-Liesse Saint-Mard a imaginé et créé une méthode d'anglais unique dédiée à tout professeur qui souhaite transmettre un enseignement vivant et efficace à ses élèves.

# LA MÉTHODE FUN IDIOM

Fun Idiom vous propose une licence d'accès en ligne pour 2 ans à son contenu original comprenant :

**27 chansons originales** par thèmes créées afin de faciliter les automatismes de langage.

**400 illustrations inédites** permettant d'animer des jeux et des sketches et d'enrichir durablement le vocabulaire.

**220 feuilles d'activités ludiques** adaptées à chaque niveau (mots fléchés, jeux, coloriages,...) pour valider les acquis des enfants et garder une trace écrite de leur progression.

Un **guide pédagogique** pour accompagner les enseignants à la préparation des séances.

## LES + DE LA METHODE

- Des leçons progressives de la maternelle au CM2
- Un support complet pour le professeur intégralement disponible en ligne
- Une méthode répondant aux exigences des examens de Cambridge
- Mises à jour régulières incluses (nouvelles chansons, illustrations, activités,...)
- Un accompagnement par l'équipe Fun Idiom tout au long de l'année

# LES SUPPORTS D'ANIMATION

## Des chansons originales

pour rythmer les leçons, en version chantée et instrumentale



### HOME, SWEET HOME

Where is mummy ?  
She's in the bathroom.  
What's she doing ?  
She's having a shower.

Where is daddy ?  
He's in the kitchen  
What's he doing ?  
He is cooking, he is cooking

Where is the dog ?  
He's in the living room.  
What's he doing ?  
He's sleeping on the sofa

Watching TV, playing the guitar  
Brushing her teeth, taking pictures

### YUMMY, YUMMY

Good morning, what would you like for breakfast ?  
I'd like bacon and eggs  
Good morning, what would you like for breakfast ?  
I'd like bacon and eggs  
And some milk ?  
Yes, please.

Hello, hello, What would you like for lunch ?  
I'd like fish'n chips  
Hello, hello, What would you like for lunch ?  
I'd like fish'n chips  
And a dessert ?  
Yes, some cake!

Yummy, yummy, yummy, I'm hungry.  
Yummy, yummy, yummy, I'm hungry.

Good afternoon, what would you like for tea ?  
I'd like scones and jam  
Good afternoon, what would you like for tea ?  
I'd like scones and jam  
And some tea ?  
No, thank you

Good evening, what would you like for dinner ?  
I'd like chicken and beans  
Good evening, what would you like for dinner ?  
I'd like chicken and beans  
And some cheese ?  
Yes please.

Yummy, yummy, yummy, I'm hungry.  
Yummy, yummy, yummy, I'm hungry.

### HIDE AND SEEK

Hide and seek, hide and seek,  
Let's play together

1-2-3-4-5-6

Ready or not, here I come

Where are you ? I'm looking for you

Under the table ? No, I'm not

Under the rug ? No, I'm not

Under the bed ? Yes, I am

Humpty I found you

Hide and seek, hide and seek,  
Let's play together

7-8-9-10-11-12

Ready or not, here I come

Where are you, I'm looking for you

On the piano ? No, I'm not

On the cupboard ? No, I'm not

On the bookcase ? Yes, I am

Humpty I found you

Hide and seek, hide and seek,  
Let's play together

13-14-15-16

Ready or not, here I come

Where are you, I'm looking for you

On the piano ? No, I'm not

On the cupboard ? No, I'm not

On the bookcase ? Yes, I am

Humpty I found you

Hide and seek, hide and seek,  
Let's play together

17-18-19-20

Ready or not, here I come

Where are you, I'm looking for you

In the street ? No, I'm not

In the fridge ? No, I'm not

In the washing machine ? Yes, I am

Humpty I found you

### I GO ROUND THE WORLD

I'm going by train, a red train

I'm going by car, a blue car

I'm going by plane, a yellow plane

I'm going by boat, a green boat

Look at the train, look at the car,  
Look at the plane, look at the boat,  
I go round the world.

I'm going by train, a green train

I'm going by car, a black car

I'm going by plane, a white plane

I'm going by boat, a pink boat

Look at the train, look at the car,  
Look at the plane, look at the boat,  
I go round the world.

I'm going by train, a purple train

I'm going by car, a brown car

I'm going by plane, a golden plane

I'm going by boat, a silver boat

Look at the train, look at the car,  
Look at the plane, look at the boat,  
I go round the world.

### 07 - Good morning - Video



## Des tutoriels vidéos

pour guider dans l'animation et le mime des chansons

# LES SUPPORTS D'ANIMATION



## Des illustrations

Un support visuel pour  
l'animation qui facilite  
l'apprentissage du vocabulaire

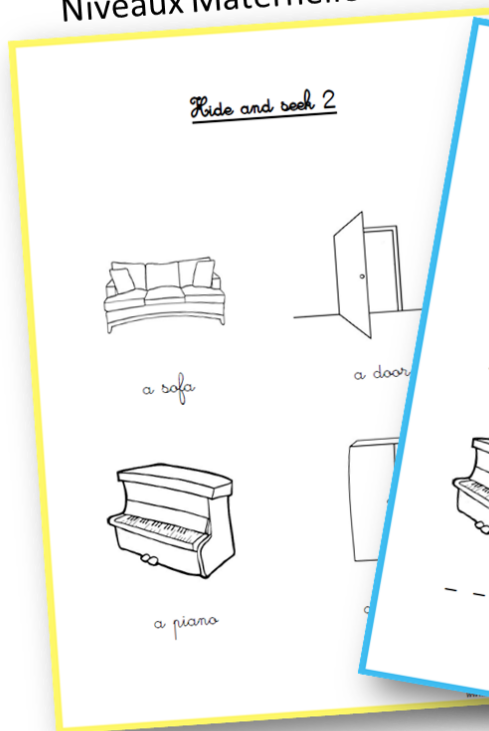
→ Une version memory pour réactiver les acquis

# LES SUPPORTS D'ANIMATION

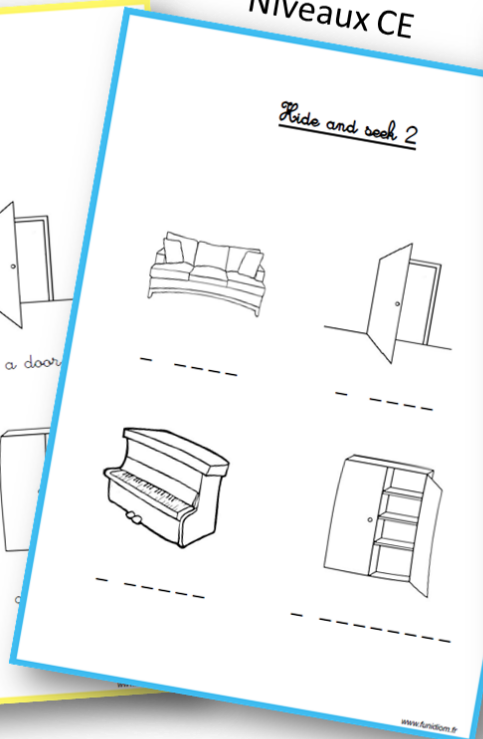
## Des feuilles d'activités

Versions adaptées en fonction du niveau

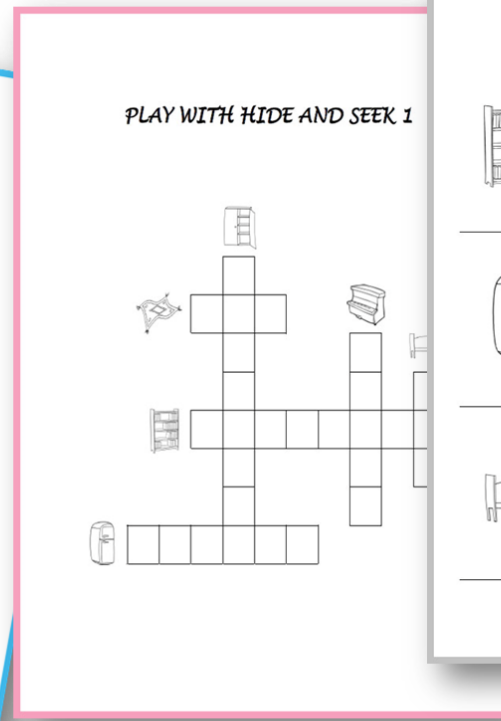
Niveaux Maternelle - CP



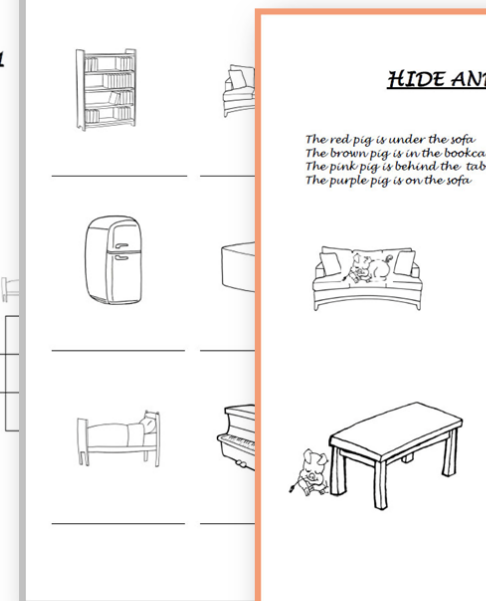
Niveaux CE



Niveaux CM

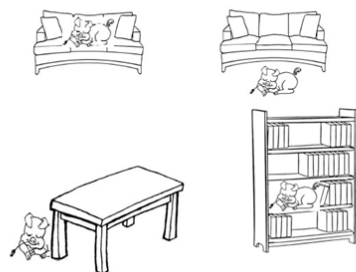


HIDE AND SEEK EXPRESS



HIDE AND SEEK 6

The red pig is under the sofa.  
The brown pig is in the bookcase.  
The pink pig is behind the table.  
The purple pig is on the sofa.




→ A faire en fin de séance, elles aident à ancrer l'apprentissage et permettent de garder une trace écrite de la progression


# LES SUPPORTS D'ANIMATION

## Un guide pédagogique

pour un accompagnement complet dans la préparation des séances



### 12 - HIDE AND SEEK



Voici le cache-cache anglais. Dans les examens de Cambridge, il y a toujours une description avec « In » / « On » / « Under » / « Behind ». Il est donc important que les élèves les connaissent bien.

Pour chaque préposition, avoir un geste bien clair pour les mimer.


- **MATERIEL :**
  - 35 cartes (illustrations à télécharger et imprimer).
  - Balle, boîte en carton.
- **OBJECTIFS :**
  - Connaître le vocabulaire de la maison.
  - Savoir compter jusqu'à 20.
  - Utiliser les prépositions.
  - Connaître les phrases : « Where are you ? », « I'm looking for you ? ».
- **DEROULEMENT :**

➤ 1<sup>ère</sup> séance =

- **Chant + mimes :** Cf video tutorial
- **Cards :** Prendre 8 cartes sur les meubles, les montrer et répéter tous ensemble.

[www.funidiom.fr](http://www.funidiom.fr)

1



- **« Pick-up a card » :** Cf document : « 02 – In The Zoo - Guide » p2
- **« Repeat » :** Cf document : « 02 – In The Zoo - Guide » p2
- **« Mime » :** Mimer « In » / « On » tous ensemble puis faire mimer les élèves en leur donnant les consignes.
- **« Pass The Ball » :** Cf doc : « 03 – The Magician - Guide » p2. Compter jusqu'à 10.  


Note : Pour les plus grands à qui l'on apprend à écrire les nombres, il est possible de faire un « What is missing » / « Is it » avec les cartes de 1 à 10.
- **Feuille d'activité :** feuille 1

➤ 2<sup>ème</sup> séance =

- **Chant + mimes :**
  - **« What is missing? » :** Cf document : « 02 – In The Zoo - Guide » p3. Utiliser le vocabulaire de la séance précédente.
  - **« Is it ? » :** Cf document : « 02 – In The Zoo - Guide » p4. Utiliser le vocabulaire de la séance précédente.
  - **« Cards » :** Prendre les 7 cartes restantes sur les meubles, les montrer et répéter tous ensemble.
  - **« Pick-up a card » :** Avec ces 7 mots.
  - **« Repeat » :** Avec ces 7 mots.
  - **« Mime » :** Mimer « under » / « behind » tous ensemble puis faire mimer les élèves en leur donnant les consignes et y ajouter « in » et « on ».
  - **« Where is it ? » :** Prendre un objet et une petite boîte en carton. Le placer dans / sur / dessous / derrière la boîte et leur demander où il est. L'élève ayant répondu place à son tour l'objet et pose la question.

[www.funidiom.fr](http://www.funidiom.fr)

2



➤ 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> séances =

- **Chant + mimes :**
  - **« Hide and seek » :** Compter jusqu'à 20 et manipuler au maximum les prépositions en se cachant.
  - **« Pass The Ball » :** Compter de 1 à 20.
  - **« Pictionary » :**
    - Pour les plus grands :** Faire venir un élève et lui donner une consigne (par exemple « the sofa is under the fridge »). Il dessine au tableau et les autres élèves doivent dire si cela est correct ou non « Is it correct or not correct ? ». A la séance 5, les élèves peuvent dire eux-mêmes les consignes à leurs camarades.
    - Pour les petits :** Dessiner au tableau et faire dire aux élèves la phrase correspondante (par exemple : « the piano is on the washing machine »). On peut aussi y intégrer du vocabulaire qu'ils connaissent « The carrot is on the bed », « the elephant is behind the bookcase » ...
  - **« Memory » :** « fruits and vegetables ».
  - **« Simon says » (Jacques a dit) :** Cf doc : « 04 – Gymnastic Lesson - Guide » p1. Utiliser le vocabulaire de « Gymnastic lesson » et « Let's dance ».
  - **Feuille d'activité :** Feuilles 4-5-6.

➤ Conclusion =

Hide and seek est une chanson complète qui leur permet de bouger, jouer et connaître le vocabulaire de la maison. Ne pas hésiter à faire des memories des chansons déjà vues en même temps pour faire une activité plus calme en fin de séance.

[www.funidiom.fr](http://www.funidiom.fr)

4



# LES SUPPORTS D'ANIMATION

## Le théâtre

Pièce originale et supports complets (illustrations, activités, guide, jeux,...)





# LA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

→ Notre progression pédagogique se construit autour de la démarche commune européenne du CERCL.

CHANSONS	VOCABULAIRE CLE	GRAMMAIRE ET EXPRESSIONS CLES	SUPPORTS PÉDAGOGIQUES
01- HELLO		→ I am + présentation	
02- IN THE ZOO	▪ Animaux ▪ Adjectifs	→ I am+ adjectif+animal → Place de l'adjectif dans la phrase	37 Illustrations ; 19 Activités ; 5 Mots fléchés ; 1 Memory
03- THE MAGICIAN	▪ magicien ▪ nombres 1 à 10	→ This is/ Here is/Here are → I put on/ I take off → I turn you into+animal	27 Illustrations ; 8 Activités ; 3 Mots fléchés
04- GYMNASTIC LESSON	▪ Parties du corps ▪ Mouvement du corps (1 <sup>ère</sup> partie)	→ Verbes à l'impératif : lie down, jump, run, touch your head.....	9 Illustrations ; 4 Activités ; 1 Mots fléchés
05- THE MARKET	▪ Fruits et légumes		
06- I GO ROUND THE WORLD	▪ Moyens de Transport ▪ Couleurs		
07- GOOD MORNING			
08- SCHOOL	▪ Matériel de classe		
09- FEELINGS	▪ Emotions		
10- DO YOU LIKE	▪ Nourriture (1 <sup>ère</sup> partie)		
11- LET'S DANCE	▪ Parties du corps ▪ Mouvement du corps (2 <sup>ème</sup> partie)		
12- HIDE AND SEEK	▪ Meubles de la maison ▪ nombres 1 to 20		

CHANSONS	VOCABULAIRE CLE	GRAMMAIRE ET EXPRESSIONS CLES	SUPPORTS PÉDAGOGIQUES
13- CHRISTMAS	▪ Noël	→ Dialogue d'échange de cadeaux	10 Illustrations ; 4 Activités ; 1 Mots fléchés
14- DAYS OF THE WEEK*	▪ Jours de la semaine		7 Illustrations ; 1 Mots fléchés
15- YUMMY, YUMMY	▪ Nourriture et boissons ▪ Plats et spécialités	→ What would you like ? → Commander dans un restaurant → Good morning/Good afternoon/Good evening	20 Illustrations ; 9 Activités ; 2 Mots fléchés ; 1 Memory
		→ What have you got ? / Have you got ? → I have got/I haven't got-Yes, I have/No, I have not	23 Illustrations ; 13 Activités ; 2 Mots fléchés ; 3 Memory
<b>REVISIONS 3</b>			
		→ Dire le temps qu'il fait	5 Illustrations ; 2 Activités ; 1 Mots fléchés
		→ Dialogue chez le docteur → When I touch... ? → Does it hurt ? Yes, it does, no it doesn't	4 Illustrations ; 4 Activités ; 1 Mots fléchés
		→ What do you want to be when you grow up ? → I want to be a... → Expliquer la raison	24 Illustrations ; 14 Activités ; 2 Mots fléchés
		→ Impératif → Introduction d'un modal : must/mustn't	14 Illustrations ; 8 Activités
		→ Présent progressif	15 Illustrations ; 7 Activités
		→ Introduction modal :Can/ can't → Do you like + V-ing, Yes, I do/no, I don't	9 Illustrations ; 5 Activités
<b>REVISIONS 4</b>			
		Poser des questions et y répondre	41 Illustrations ; 17 Activités ; 1 Mots fléchés
		Introduction du futur : will Superlatifs The most+adj.	9 Illustrations ; 5 Activités ; 1 Mots fléchés
		Présent progressif conjugaison à toutes les personnes	11 Illustrations ; 5 Activités ; 1 Mots fléchés ; 1 Memory
		Poser des mots	26 Illustrations
			6 Illustrations ; 1 Activités ; 1 Mots fléchés

ENSEIGNEMENT CONSEILLE PAR NIVEAU					
NIVEAUX		NOUVEAU DE PARTIES		VOCABULAIRE CLE	
LEÇONS	1	2	3	4	5
01- HELLO	1	1	1	1	1
02- IN THE ZOO	6	5	5	3	3
03- THE MAGICIAN	5	4	3	3	3
04- GYMNASTIC LESSON	5	4	3	2	2
05- THE MARKET	6	6	5	3	3
06- I GO ROUND THE WORLD	6	5	4	3	3
07- GOOD MORNING	3	3	2	2	2
08- SCHOOL	3	3	4	3	3
09- FEELINGS	3	2	2	2	2
10- DO YOU LIKE	5	4	4	4	4
11- LET'S DANCE	3	3	3	3	3
12- HIDE AND SEEK	5	5	4	4	4
13- CHRISTMAS	3	2	2	2	2
14- DAYS OF THE WEEK	2	2	2	2	2
15- YUMMY, YUMMY	5	4	4	4	4
16- HOLIDAY	6	6	5	5	5

# GRILLE TARIFAIRE

	Nombre de licences*	Prix HT	Prix TTC
De 1 à 120 élèves	1	350 €	420 €
De 121 à 250 élèves	2	700 €	840 €
De 251 à 390 élèves	3	1 050 €	1 260 €
De 391 à 540 élèves	4	1 400 €	1 680 €
De 541 à 700 élèves	5	1 750 €	2 100 €
De 701 à 870 élèves	6	2 100 €	2 520 €
De 871 à 1050 élèves	7	2 450 €	2 940 €
Au-delà de 1050 élèves	Nous consulter		

\* licence valable deux ans

## La licence d'utilisation :

- ➔ Accès illimité aux ressources pendant 2 ans
- ➔ Connexions simultanées possibles
- ➔ Téléchargez/imprimez ce dont vous avez besoin uniquement
- ➔ Nouveautés et mises à jour incluses

# LES FORMATIONS

Dès le plus jeune âge les enfants ont une oreille formidable pour l'apprentissage des langues mais l'enseignement de l'anglais en primaire peut être un vrai défi. Comment mettre en place un cours structuré, enthousiasmant et efficace pour enseigner l'anglais à l'oral, faire disparaître les inhibitions et réussir à instaurer de vrais dialogues ?

Avec Fun Idiom, apprenez à exploiter les outils qui permettront à vos élèves d'acquérir une bonne prononciation, un vocabulaire riche et des automatismes de langage. Nos formations vous donneront toutes les clés pour faire de votre cours d'anglais un cours vivant, stimulant et permettre à vos élèves de parler « fluently » !

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Lever les blocages des enseignants.
- Apprendre à développer les compétences langagières des élèves.
- Rythmer une séance et créer une progression dans l'apprentissage.
- Connaître les outils nécessaires pour animer un cours vivant en anglais.

# LES FORMATIONS

	Inter-Entreprise	Intra-Entreprise	Sur-Mesure
Participants	6 à 12	max 12	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intégrer l'enseignement d'une langue vivante en primaire</li> <li>✓ Gérer la dynamique de classe</li> <li>✓ L'importance de l'immersion</li> <li>✓ Co-construction d'un parcours pédagogique</li> <li>✓ Ateliers pratiques autour des différents jeux et activités</li> <li>✓ Déroulement de séances ludiques d'anglais étape par étape</li> <li>✓ Mise en situation des stagiaires</li> </ul>		demandez-nous pour une formation personnalisée qui répond aux besoins spécifiques de votre structure (association, institution, ....)
Durée	une journée	une journée	
Lieu	défini par Fun Idiom*	chez le client	
Tarif	320€ /personne	1 850 €	

\* accessibilité PMR

LES +

## DE LA FORMATION

- ➔ Des formations vivantes adaptées aux besoins des enseignants
- ➔ Des outils et techniques d'animation pour atteindre ses objectifs
- ➔ De nombreux jeux et activités adaptés à la progression de l'apprentissage
- ➔ Un accompagnement et un suivi pédagogique complet

# Nous contacter



## FUN IDIOM SAS

2 Moulin de Givray

02130 Bruyères sur Fère

info@funidiom.fr 03 68 38 30 10

<https://www.funidiom.fr>

- Suivez nous sur les réseaux -

